

심 리 학

1. 집단 내에서 개인이 익명성을 가질 때, 정상적인 억제력이 약화되어 집단의 규범에 따라 충동적이거나 파괴적인 행동을 하게 되는 현상에 해당하는 개념은?

- ① 사회적 태만(social loafing)
- ② 집단 극화(group polarization)
- ③ 사회 촉진(social facilitation)
- ④ 몰개인화(deindividuation)

2. 대뇌피질의 영역별 기능에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 두정엽은 운동피질이 속해 있는 영역으로서 자발적 운동을 통제한다.
- ② 후두엽은 체감각피질이 속해 있는 영역으로서 촉각 정보를 처리한다.
- ③ 전두엽은 시각피질이 속해 있는 영역으로서 시각 정보를 처리한다.
- ④ 측두엽은 청각피질이 속해 있는 영역으로서 청각 정보를 처리한다.

3. 다음 각 사례와 게슈탈트(Gestalt)심리학의 지각 조직화 원리를 바르게 연결한 것은?

(가) 가로세로 같은 간격으로 의자가 배열되어 있으며, 의자의 색은 빨강 또는 파랑이다. 한 열에는 모두 빨강 의자, 다음 열에는 모두 파랑 의자와 같은 식으로, 빨강 의자와 파랑 의자가 번갈아 놓여 있을 때 같은 색의 의자끼리 하나의 무리로 묶여 보인다.

(나) 크기와 색이 제각각인 새들이 흩어져 날다가, 일제히 같은 방향으로 방향을 틀자 하나의 무리로 묶여 보인다.

(다) 간판 전구 몇 개가 고장 나 원 테두리의 일부가 끊어졌지만, 사람들은 그것을 하나의 온전한 원으로 알아본다.

- | (가) | (나) | (다) |
|-------|-------|-----|
| ① 근접성 | 공통 운명 | 폐쇄성 |
| ② 근접성 | 유사성 | 연속성 |
| ③ 유사성 | 공통 운명 | 폐쇄성 |
| ④ 유사성 | 공통 운명 | 연속성 |

4. 다음 사례에서 아이의 행동 수정에 적용된 학습 원리는?

아이가 매일 밤 잠들기 전 부모의 관심을 끌기 위해 계속해서 울거나 짜증을 낸다. 부모는 처음에는 아이를 달래주지만, 이후부터는 울거나 짜증을 내더라도 반응하지 않고 관심을 보이지 않는다. 시간이 지나자 아이는 점차 울거나 짜증을 내는 행동을 덜 한다.

- ① 소거
- ② 타임아웃
- ③ 정적 강화
- ④ 자극-반응 연쇄

5. 신경계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 중추신경계에는 뇌와 척수가 포함된다.
- ② 말초신경계는 체성신경계와 자율신경계로 구성된다.
- ③ 자율신경계는 교감신경계와 부교감신경계로 구성된다.
- ④ 체성신경계는 불수의적 근육 운동을 통제한다.

6. 다음 설명을 담당하는 뇌의 영역은?

- 공격, 분노 등 정서 경험을 조절하며, 즉각적인 정서 반응도 관리한다.
- 타인의 얼굴 표정 속에 담긴 정서를 해석하는 것에 관여한다.

- ① 소뇌
- ② 시상하부
- ③ 편도체
- ④ 해마

7. 에릭슨(Erikson)의 성격 발달 단계와 심리 사회적 위기가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① 영아기(0 ~ 1세) - 신뢰감 대 불신감
- ② 학령기(6세 ~ 사춘기) - 정체감 대 열등감
- ③ 성인 초기(20 ~ 40대 초) - 친밀감 대 고립감
- ④ 중년기(40 ~ 60대) - 생산감 대 침체감

8. (가) ~ (라)의 사례와 A ~ D의 강화 계획을 바르게 연결한 것은?

(가) 아들이 아버지에게 안마를 5회 할 때마다 5,000원의 용돈을 받는다.

(나) 사장이 부서를 방문하는 그 순간 일을 하고 있는 사원에게 보너스를 주는 이벤트가 있어, 사장의 방문이 불규칙적이지만 사원들은 보너스를 받기 위해 꾸준히 일을 한다.

(다) “평균 100번 당길 때마다 당첨된다.”는 도박장을 방문하는 사람이 돈을 벌기는커녕 이후 도박 중독에 빠진다.

(라) 지각하지 않고 정시출근을 하는 직원에게 매주 추가수당을 지급한다.

- A. 고정간격 계획(fixed-interval schedule)
- B. 변동간격 계획(variable-interval schedule)
- C. 변동비율 계획(variable-ratio schedule)
- D. 고정비율 계획(fixed-ratio schedule)

- | (가) | (나) | (다) | (라) |
|-----|-----|-----|-----|
| ① A | B | C | D |
| ② B | A | C | D |
| ③ D | B | C | A |
| ④ D | C | B | A |

9. 위급 상황에서 방관자 개입과 도움 행동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 방관자 효과란 목격자가 많을수록 개인이 나서서 돕는 행동을 할 개연성이 낮아지는 현상이다.
- ② 방관자 모두의 무지(pluralistic ignorance)란 모두가 서로의 태연한 반응을 보고 상황을 위급하지 않은 것으로 규정해 서로를 오도하는 상태이다.
- ③ 책임감 분산이란 다른 목격자가 있을 때 개입 책임이 여럿에게 나뉘어 개인의 개입이 억제되는 것이다.
- ④ 집단사고(groupthink)가 개입되어 위급 상황의 목격자 수가 많을수록 도움 행동이 줄어든다.

10. 다음 사례에서 설명하는 B의 정체성 지위는?

B는 대학 졸업 후 3년간 대기업에서 일하면서 고민 끝에 사표를 제출하였다. 현재는 진로상담을 받고 독서, 여행 등을 하며, “어떤 일이 나와 잘 맞을지 계속 고민 중이에요.”라고 이야기 한다.

- ① 정체성 성취(identity achievement)
- ② 정체성 유실(identity foreclosure)
- ③ 정체성 유예(identity moratorium)
- ④ 정체성 혼미(identity diffusion)

11. 지각의 정보처리 방식에 관한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 상향처리는 감각 정보가 사전 기대나 경험의 영향을 받지 않고 지각이 되는 정보처리 방식이다.
- ㄴ. 지각 갇춤새(perceptual set)는 기대하는 정보를 더 빠르고 정확하게 추출하게 함으로써 시야에서 벌어지는 변화를 알아차리지 못하는 변화맹(change blindness)을 줄여 준다.
- ㄷ. 단어의 일부분이 가려져 있어 입력되는 정보가 불충분한 상황에서도 단어를 지각하는 것은 기대가 개입하는 하향 처리의 예이다.
- ㄹ. 하향처리는 자료주도적 처리라고도 하며, 지식에 기반하는 처리방식이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄷ, ㄹ

12. 다음에서 설명하는 동기이론은?

생리적 결핍이 일어나면 생리적 욕구가 나타나며, 이것이 심리적 추동을 통해 생리적 욕구를 감소시키기 위한 행동을 일으킨다. 인간은 신체 내에서 안정된 상태인 항상성을 유지하고 있는데 이러한 안정상태가 어떤 이유로 깨지면 항상성을 회복하려는 행동을 한다.

- ① 본능이론(instinct theory)
- ② 유인이론(incentive theory)
- ③ 추동감소이론(drive-reduction theory)
- ④ 반대과정이론(opponent-process theory)

13. DSM-5의 성격장애에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성격장애 진단기준 중 하나는 개인의 지속적인 내적 경험과 행동 양식이 그가 속한 사회의 문화적 기대에서 심하게 벗어났는가의 여부이다.
- ② A군 성격장애는 기이하고 괴상한 행동특성을 나타내는 성격장애로 편집성(paranoid), 분열성(schizoid), 분열형(schizotypal) 성격장애가 이에 속한다.
- ③ B군 성격장애는 극적이고 감정적이며 변화가 많은 행동이 주된 특징이며 반사회성(antisocial), 연극성(histrionic), 우울성(depressive), 경계선(borderline) 성격장애가 이에 속한다.
- ④ C군 성격장애는 불안과 두려움을 지속적으로 경험하는 특징을 나타내며 강박성(obsessive-compulsive), 의존성(dependent), 회피성(avoidant) 성격장애가 이에 속한다.

14. 인지부조화 이론과 자기지각 이론에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 인지부조화 이론에 따르면, 지루한 과제를 재미있다고 말한 대가로 큰 보상을 받은 사람보다 작은 보상을 받은 사람이 그 과제를 더 재미있었다고 평가한다.
- ㄴ. 자기지각 이론에 따르면, 사람들은 내적 태도를 먼저 확인한 뒤 그에 맞추어 자신의 행동을 결정한다.
- ㄷ. 주변 사람들의 압력이 심하여 기존의 태도에 어긋나는 행동을 하게 되었을 때는 인지부조화를 많이 느끼지 않는다.
- ㄹ. 인지부조화 이론은 태도가 분명하지 않거나 약한 경우를, 자기지각 이론은 태도가 분명하고 관여도가 높은 경우를 각각 더 잘 설명한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄷ, ㄹ

15. 학습이론에서 자극 통제(stimulus control)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 특정 자극이 있을 때 특정 행동이 나타날 가능성이 높아진다.
- ② 어떤 자극이나 상황에서 학습한 반응이 그것과 비슷한 다른 자극이나 상황에서도 나타난다.
- ③ 행동에 대한 보상이 사라지면서 그 행동이 점차 감소하거나 사라진다.
- ④ 여러 가지 선택지가 있을 때, 각 선택지에서 나타나는 행동의 비율이 그 선택지에서 얻는 강화의 비율과 대체로 일치한다.

16. (가) ~ (다)의 사례와 A ~ D의 개념을 바르게 연결한 것은?

- (가) 여름 캠프의 두 소년 집단에게 우승 상품이 걸린 시합을 반복시키자, 두 집단은 서로 적대하고 혈뜬으며 상대 집단의 시설을 망가뜨리기까지 하였다.
- (나) 무작위로 나뉜 집단인데도, 내집단 동일시가 강한 사람일수록 외집단 구성원에 더 많은 편견·차별을 보였다.
- (다) 적대하던 두 집단에게 함께 힘을 모아야만 이룰 수 있는 공동 목표를 주고 협력하게 하자, 두 집단 사이의 편견이 줄었다.

- A. 현실 집단 갈등 이론
B. 권위주의적 성격
C. 사회정체성 이론
D. 접촉가설

- | | (가) | (나) | (다) |
|---|-----|-----|-----|
| ① | A | B | C |
| ② | A | B | D |
| ③ | A | C | D |
| ④ | D | C | B |

17. 다음 설명에 해당하는 개념은?

사람들이 행동에 미치는 영향으로 상황적 요인을 과소평가하고 개인 요인을 과대평가하는 사고방식이다. 즉, 다른 사람들이 특정 행동을 한 원인으로 내적, 기질성 요인은 중시하면서 외적, 상황의 역할을 경시하는 경향을 의미한다.

- ① 행위자-관찰자 효과(actor-observer effect)
- ② 상황 귀인(situational attribution)
- ③ 이기적 편향(self-serving bias)
- ④ 기본 귀인 오류(fundamental attribution error)

18. 물체 재인에 관한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 성분 재인 이론(recognition-by-components theory)에 따르면 물체는 원통·구·호 같은 소수의 기본 형태인 지온(geon)이 다양하게 결합하여 재인된다.
- ㄴ. 뇌 손상으로 얼굴은 잘 알아보지 못하지만 다른 사물은 정상적으로 알아보는 안면실인증(prosopagnosia)은 얼굴 재인이 특별한 처리 과정을 거침을 시사한다.
- ㄷ. 맥락효과는 자극이 뚜렷하고 분명할수록 강하게 나타나며, 자극이 모호할 때에는 거의 작용하지 않는다.
- ㄹ. 물체 재인은 장기기억에 저장된 대상 정보와 비교하는 과정 없이, 눈에 들어온 감각 정보만으로 즉각 완결된다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄷ, ㄹ

19. 스트레스 반응에 관한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 스트레스에 대한 지각은 에피네프린과 노르에피네프린 분비를 유발한다.
- ㄴ. 스트레스에 대한 반응은 투쟁 혹은 도피 반응으로 불린다.
- ㄷ. 스트레스에 대한 반응은 신체에서 시상하부 - 편도체 - 부신 축이 담당한다.
- ㄹ. 스트레스 상황에서는 부교감신경계가 활성화된다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ

20. 다음 사례에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

중학생 M은 첫 수학 시간에 문제를 풀면서 공개적으로 지적 받는 일을 경험하였다. 비슷한 상황이 여러 번 반복되자, 이제 수학 수업 시작종이 울리면 M은 가슴이 두근거리고 손에 땀이 나기 시작했다. 얼마 지나지 않아 M은 수학 수업 시작종이 울리자마자 보건실에 가겠다며 교실을 나가게 되었고, 이후 M은 수학 수업 시작종만 울리면 화장실이나 보건실에 가겠다며 교실을 빠져나갔다.

- ㄱ. 고전적 조건형성에 따르면 수업 시작종은 조건 자극에 해당한다.
- ㄴ. 수업 시작종이 울리자마자 교실을 나가는 행동은 수동 회피(passive avoidance)에 해당한다.
- ㄷ. M이 수학 시간에 교실을 벗어나는 행동은 부적 강화에 의해 유지된다.
- ㄹ. M의 경우처럼 수학 시간에 교실을 벗어나는 행동은 소거되기 쉽다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄷ, ㄹ

21. 기질 및 성격검사(TCI)의 척도 중에 선천적으로 타고난 반응 성향을 측정하는 척도에 해당하지 않는 것은?

- ① 자극 추구(Novelty Seeking: NS)
- ② 인내력(Persistence: P)
- ③ 위험 회피(Harm Avoidance: HA)
- ④ 자율성(Self Directedness: SD)

22. 다음 사례에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

D는 외국인 친구와 함께 등산을 갔다가, 수풀 속에 뱀이 나타난 줄 알았다. 그러나 자세히 보니 뱀이 아닌 버려진 노끈이었다. D는 놀란 것을 내색하지 않으려 했지만, 움찔하며 가슴이 두근거렸다. D는 뱀이 아닌 노끈인 것을 확인한 후 안도감을 느끼며 친구에게 미소를 보냈다.

- ① 에크만(Ekman)은 문화마다 다른 정서 표현규칙으로 인해 외국인 친구는 그 상황에서 다른 정서 표현을 할 것이라 설명할 것이다.
- ② 제임스-랑게(James-Lange)는 자율신경계 반응으로 인해 놀람과 공포를 느꼈다고 설명할 것이다.
- ③ 르두(LeDoux)는 편도체의 빠른 정보처리가 착각을 만들었다고 설명할 것이다.
- ④ 라자러스(Lazarus)는 상황에서 위험에 대한 평가가 달라진 것에 초점을 두고 설명할 것이다.

23. 신경가소성(neuroplasticity)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 신경가소성이란 뇌가 손상이나 경험에 반응하여 그 구조나 기능을 변화·적응시키는 능력을 말한다.
- ② 뇌의 가소성은 발달 초기의 결정적 시기에만 국한되며, 성인의 뇌에서는 신경생성이나 구조적 재편이 일어나지 않는다.
- ③ 부호화가 일어날 때 장기증강(long-term potentiation)이 발생하는데, 이는 기억의 생물학적 기반을 이루는 뉴런 간 연결성의 증가를 뜻한다.
- ④ 손이 절단된 사람에게서는 원래 그 손의 촉각을 담당하던 체감각피질 영역을 인접한 얼굴·팔 부위가 대신 담당하도록 뇌 지도가 재편되기도 한다.

24. 영아기의 반사행동에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 빨기 반사(sucking reflex): 볼에 물체가 닿으면 고개를 돌려 입을 벌린다.
- ㄴ. 모로 반사(Moro reflex): 갑자기 놀라게 되면 팔을 바깥으로 뻗었다가 오므린다.
- ㄷ. 바빈스키 반사(Babinski reflex): 얹드려 놓으면 수영하는 것처럼 팔과 다리를 움직인다.
- ㄹ. 잡기 반사(grasping reflex): 손바닥에 닿은 물건을 꼭 잡는다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄷ, ㄹ

25. 다음 사례에서 A가 사용한 선택 규칙은?

노트북을 사려는 A는 후보 제품 다섯 가지를 놓고 고민하다가, 자신에게 가장 중요한 속성이 무게이고, 그다음으로 성능, 디자인 순서라고 판단했다. A는 무게를 기준으로 다섯 가지 제품 중 무게가 가장 가벼운 제품을 찾았는데, 세 가지 제품의 무게가 동일하였다. 이어서 A는 그다음 중요한 속성인 성능을 기준으로 세 가지 제품 중 성능이 가장 우수한 제품을 최종적으로 골라 구매했다.

- ① 사전편찬식 규칙(lexicographic rule)
- ② 속성 제거 규칙(elimination by aspects rule)
- ③ 결합 규칙(conjunctive rule)
- ④ 분리 규칙(disjunctive rule)