

교육학

1. 조선 후기 서당에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 민간에서 사사로이 설립하여 운영한 사숙(私塾)이다.
- ② 출석을 확인하는 원점(圓點) 제도를 시행하였다.
- ③ 향촌 사회에 뿌리를 둔 교육기관이다.
- ④ 초보적 수준의 유학 입문교육을 맡았으나, 실제 교육 수준은 가르치는 사람에 따라 다양했다.

2. 실용주의(pragmatism) 교육철학에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 유기체와 환경 간 상호작용을 경시한다.
- ㄴ. 퍼스(C. S. Peirce), 듀이(J. Dewey) 등의 학자가 있다.
- ㄷ. 가르치는 교사와 지식을 연구하는 학자의 전문성은 본질적으로 동일하다.
- ㄹ. 경험을 통해 확인되고 실생활에 유용한 결과를 주는 것을 중시한다.

- ① $\neg$, $\perp$
② $\neg$, $\sqsubset$
③ $\perp$, $\sqsubset$
④ $\sqsubset$, $\sqsubset$

3. 교육평가의 목적으로 (가) ~ (다)에 어울리는 평가의 유형을 바르게 연결한 것은?

- (가) 교수 활동이 시작되는 초기 단계에서 수업 전략을 위한 기초자료를 얻는다.
- (나) 수업이 진행되는 상태에서 교수활동이 계획된 대로 진행되고 있는지를 확인한다.
- (다) 교수학습이 끝난 후 교수목표의 달성 또는 성취 여부를 종합적으로 판정한다.

- | <u>(가)</u> | <u>(나)</u> | <u>(다)</u> |
|------------|------------|------------|
| ① 진단평가 | 총합평가 | 형성평가 |
| ② 진단평가 | 형성평가 | 총합평가 |
| ③ 형성평가 | 진단평가 | 총합평가 |
| ④ 총합평가 | 형성평가 | 진단평가 |

4. 데일(E. Dale)의 경험의 원추에서 ‘상징적 단계’에 해당하는 것은?

- ① 전시 ② 견학
③ 시범 ④ 언어

5. 다음 설명에 해당하는 정신분석 이론의 상담기법은?

- 내담자의 꿈, 자유연상, 저항, 전이 등을 분석하고 그 의미를 설명하는 것이다.
- 내담자가 겪고 있는 갈등을 명료화하는 과정을 뜻한다.
- 내담자는 이를 통해 무의식적 내용을 의식화하게 된다.

- ① 해석(interpretation)
- ② 투사(projection)
- ③ 억압(repression)
- ④ 승화(sublimation)

6. 타일러(R. Tyler)가 제시한 학습경험 선정의 원리에 해당하지 않는 것은?

- ① 가능성의 원리
- ② 다경험의 원리
- ③ 다성과의 원리
- ④ 계속성의 원리

7. 노인 평생교육에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 공동체 소속감 증가를 통해 삶의 만족도를 높인다.
- ② 지역사회 활동 역량을 키움으로써 사회적 고립을 예방한다.
- ③ 세대 간 단절과 갈등을 심화한다.
- ④ 변화하는 사회에 대한 적응 능력을 함양하여 건강한 노화를 꾀한다.

8. 부르디외(P. Bourdieu)가 구분한 문화자본의 형태에 해당하지 않는 것은?

- ① 인간 자본
- ② 체화된 문화자본
- ③ 객관화된 문화자본
- ④ 제도화된 문화자본

9. 다음 설명에 해당하는 동기이론은?

- 로크(E. A. Locke)와 그의 동료에 의하여 발전되었다.
- 인간의 행동은 유목적적이고 행위는 목표와 의도에 의해 통제되고 유지된다.
- 목표관리(MBO), 기획예산제도(PPBS) 등에 적용되었다.

- ① 성숙-미성숙이론
- ② 공정성이론
- ③ 동기-위생이론
- ④ 목표설정이론

10. 다음 설명에 해당하는 리더십은?

- 리더십에 대한 중앙집권적 사고를 부정한다.
- 조직 구성원 모두가 공동의 리더십을 실행하고 공동 책임을 수행한다.
- 리더 개인의 지식·역할보다 분업에 의한 조직 구성원의 리더십 실행에 관심을 둔다.

- ① 분산적 리더십
- ② 거래적 리더십
- ③ 서번트 리더십
- ④ 카리스마 리더십

11. 위긴스(G. Wiggins)와 맥타이(J. McTighe)의 백워드 설계 모형의 단계에 해당하지 않는 것은?

- ① 숙의를 위한 자료 탐색
- ② 바라는 결과 확인
- ③ 학습경험과 수업 계획
- ④ 수용 가능한 증거 결정

12. 원격교육(distance education)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 최초의 원격교육은 인터넷 발명과 함께 시작되었다.
- ② 학습자가 원하는 시간 또는 장소에서 자신에게 편리한 방식으로 교육을 받을 수 있다.
- ③ 물리적·인적 지원체제가 복잡하기 때문에 학습의 질을 관리하고 평가하기가 쉽지 않다.
- ④ 교사와 학습자가 지리적으로 떨어져 있지만 매체를 사용하여 교사와 학습자 간의 상호작용이 이루어진다.

13. 헤르바르트(J. F. Herbart)의 교육사상에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 도덕적 품성을 갖춘 인간 양성에 교육의 목적을 둔다.
- ㄴ. 명료, 연합, 체계, 방법에 걸친 4단계 교육방법을 제시한다.
- ㄷ. 경험적, 심미적, 사회적 흥미 등 다면적 흥미를 유발하는 것이 중요하다.
- ㄹ. 교육은 폭넓은 신념체계를 다루는 반면, 훈련은 제한된 기술과 사고방식을 길러 주는 것으로 개념 구분을 한다.

- ① $\neg$, $\exists$
- ② $\neg$, $\forall$
- ③ $\neg$, $\wedge$, $\vee$
- ④ $\neg$, $\wedge$, $\vee$, $\exists$

14. 조작적 조건화(operant conditioning)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학습자가 통제할 수 없는 사건 간의 연합 학습이다.
- ② 안전벨트를 착용하면 경고음을 제거하는 것은 부적 강화이다.
- ③ 노트 정리를 잘하는 학생에게 칭찬해 줌으로써 노트 정리를 계속해서 잘하도록 유도하는 것은 정적 강화이다.
- ④ 행동 조성(shaping)은 복잡한 목표 행동에 접근하는 하위 행동을 강화함으로써 점진적으로 목표 행동을 형성하는 기법이다.

15. 홀랜드(J. L. Holland)의 진로상담이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일치성은 개인의 성격유형과 직업환경 간의 적합성을 의미한다.
- ② 변별성은 개인의 성격 특성이 분명하고 안정적으로 유지되는 정도를 의미한다.
- ③ 개인의 성격유형과 직업환경 유형이 유사할수록 직업 만족도가 높아질 수 있다.
- ④ 개인의 흥미와 성격은 실재(현실)형, 탐구형, 예술형, 사회형, 기업(설득)형, 관습형의 여섯 가지 유형으로 분류할 수 있다.

16. 타당도(validity)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 검사의 타당도는 다른 준거와의 관계에 비추어 검증될 수 있다.
- ② 내용타당도는 검사 문항이 측정하고자 하는 영역을 대표하는 정도를 말한다.
- ③ 공인타당도는 이미 타당성을 입증받은 다른 검사와의 관계에 의해 검증되는 방법이다.
- ④ 타당도 추정 방법에는 쿠더-리처드슨(Kuder-Richardson)의 20번과 21번 공식이 있다.

17. 「초·중등교육법」상 (가)에 들어갈 말을 모두 고르면?

교원의 (가)에 따른 정당한 행위는 「아동복지법」 제17조 제3호, 제5호 및 제6호의 금지행위로 보지 아니한다.

- ㄱ. 개별학생교육지원
- ㄴ. 학생의 인권을 보호하고 교원의 교육활동을 위하여 필요한 경우 법령과 학칙에 따른 학생생활지도
- ㄷ. 학생의 학습권 보호와 교원의 교육활동을 위하여 필요한 경우 교내 스마트기기의 사용·소지 제한
- ㄹ. 교육활동 중 학생의 행위가 학생 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 긴급한 경우 학생의 행위에 대한 방어 및 보호를 위한 제지

- ① $\neg, \perp$
- ② $\perp, \sqsubset$
- ③ $\neg, \sqsubset, \sqsupset$
- ④ $\neg, \perp, \sqsubset, \sqsupset$

18. 노울즈(M. S. Knowles)가 제시한 ‘안드라고지(Andragogy)’의 기본 가정으로 옳지 않은 것은?

- ① 학습하기 전에 왜 자신이 그것을 학습하고자 하는지 알고 싶어 한다.
- ② 인간은 성장하면서 자아개념이 의존적인 것에서 자기주도적인 것으로 변한다.
- ③ 학습은 내적 동기보다 외적 동기에 의해 이루어진다.
- ④ 풍부한 경험을 가지고 학습에 참여한다.

19. 「교육기본법」상 교육당사자에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 학습자의 기본적 인권은 학교교육 또는 평생교육의 과정에서 존중되고 보호된다.
- ② 교원과 학교는 부모 등 보호자가 전문적인 판단으로 자녀 또는 아동을 지도할 수 있도록 협조하고 존중하여야 한다.
- ③ 교원은 법률로 정하는 바에 따라 다른 공직에 취임할 수 있다.
- ④ 교원은 교육자로서 갖추어야 할 품성과 자질을 향상시키기 위하여 노력하여야 한다.

20. OECD(경제협력개발기구)가 제안한 ‘순환교육(recurrent education)’에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 다양한 교육 형태를 조화된 전체로 통합한다.
- ② 개인의 전 생애에 걸쳐 교육이 분산될 수 있다.
- ③ 교육-노동-은퇴의 순서로 진행되는 연속모형이다.
- ④ 의무교육 이후의 포괄적이고 유연한 교육시스템이다.

21. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 내용으로 옳지 않은 것은?
- ① 국가 및 지방자치단체는 학교폭력을 예방하고 근절하기 위하여 조사·연구·교육·제도 등 필요한 법적·제도적 장치를 마련하여야 한다.
 - ② 학교의 장은 학교폭력문제를 담당하는 전담기구를 구성할 때 학부모 구성원이 3분의 2 이상이 되도록 하여야 한다.
 - ③ 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.
 - ④ 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
22. 국·공립학교 수석교사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 교사의 교수·연구 활동을 지원하며, 학생을 교육한다.
 - ② 임기 중에 교장·원장 또는 교감·원감 자격을 취득할 수 없다.
 - ③ 수석교사의 자격을 취득하려면 10년 이상의 교육경력이 필요하다.
 - ④ 최초로 임용된 때부터 4년마다 업적평가 및 연수실적 등을 반영한 재심사를 받아야 한다.
23. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 체계이론에 대한 설명으로 옳은 것은?
- ① 외체계는 특정 사회의 문화적 가치, 신념, 관습, 법률 및 제도를 의미한다.
 - ② 연대체계는 다른 체계를 포괄하는 체계이며 사회구성원에게 내재된 이데올로기를 의미한다.
 - ③ 중간체계는 아동이 직접 참여하는 둘 이상의 미시체계 간 관계를 의미한다.
 - ④ 거시체계는 아동의 생애에서 나타나는 개인적 사건과 사회적 환경의 시간에 따른 변화를 의미한다.
24. 매슬로우(A. H. Maslow)의 욕구단계별 교육적 대응을 설명한 것으로 옳지 않은 것은?
- ① 생리적 욕구: 학생들이 학습에 몰입할 수 있도록 식사와 수면을 배려한다.
 - ② 안전의 욕구: 학생들이 신체적·정신적 위험 없이 교육받을 수 있는 안전한 환경을 조성한다.
 - ③ 소속감과 애정 욕구: 학생들이 서로 친밀한 관계를 맺을 수 있는 단체 활동을 지원한다.
 - ④ 자아실현 욕구: 학생들이 자신을 긍정적으로 인정할 수 있도록 유도한다.
25. 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」상 교육활동 침해학생에 대한 조치에 해당하지 않는 것은?
- ① 서면사과
 - ② 사회봉사
 - ③ 학교에서의 봉사
 - ④ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료